

Счастья достигает тот,
кто стремится сделать счастливыми других

Выпуск № 22 (36) от 30. 10. 2018 г.

ШАГ НАВСТРЕЧУ

Газета ОБУСО «Родниковский КЦСОН»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
основана 30.11.2015года.

В номере:

Пресс- центр «Академия жизненных наук»



16 октября настоятель Прихода храма Рождества Христова с.Сосновец и директор Православного Просветительского Центра г.Родники протоиерей Владимир Рыбаков побывал в

гостях у детей с ограниченными возможностями здоровья, которые проходят обучение в учебной тренировочной квартире, в рамках проекта «Академия жизненных наук». Он познакомился с обстановкой и бытом совместного пребывания детей. После короткой беседы батюшка передал в дар участникам проекта икону Спасителя и сладкий гостинец.

В интервью, данном Родниковскому телевидению, протоиерей Владимир высоко оценил работу, проводимую сотрудниками Центра социального обслуживания населения г.Родники и рассказал о сотрудничестве и поддержке Родниковского Православного Просветительского Центра во имя преподобного Сергия Радонежского проекта «Академия жизненных наук».

С. Масова

26 октября ребята с ограниченными возможностями здоровья - участники проекта «Академия жизненных наук», реализующегося на базе ОБУСО «Родниковский КЦСОН», в рамках проведения занятий по курсу «Обучающая деятельность», посетили Дом ремёсел «Берёзка». Для гостей была проведена программа "Яркая палитра народных ремёсел", которая создала для детей атмосферу праздника и хорошего настроения. Ребята играли в музыкальные игры, отгадывали загадки о народных ремёслах и инструментах мастериц, посетили выставку изделий мастеров Дома ремёсел, где увидели многообразие различных изделий ручной работы, сделанных с душой, и в полной мере оценили мастерство мест-ных народных умельцев.

Позитив и огромное удовольствие всем доставил детский коллектив студии кукол «Теремок», показавший музыкальную сказку в театре теней. Завершилось мероприятие мастер-классом по тестопластике. С большим старанием ребята лепили из солёного теста ежиков. В результате у каждого участника получилось замечательное изделие. Ребята хорошо отдохнули и зарядились на весь день положительными эмоциями.

А.Павлова

Пресс—центр «Академия жизненных наук».....1стр.

Я—мама «особенного» ребенка.....2-3стр.

«Ломая барьеры– 2018».....4стр.



Я – мама «особенного» ребенка.



Я мама «особенного» ребенка, т.е ребенка-инвалида, и это не приговор. Насте 10 лет. У нас органическое поражение ЦНС и множество других сопутствующих заболеваний. Диагноз нам поставили в раннем детстве, на сегодняшний день наша семья уже прошла все этапы принятия ребенка таким какой он есть. Это было время боли, которую необходимо было пережить. И теперь спустя огромное количество времени, я могу спокойно рассмотреть ситуацию и дать советы родителям, которые только столкнулись с этой бедой. Поверьте, «ребенок - инвалид» это не приговор! Он такой же, как и другие дети, которому, нужна ваша любовь, забота и поддержка.

Я, как мама «особенного» ребенка совершенно не понаслышке знаю, что рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Проблема воспитания и развития «особого» ребенка чаще всего становится причиной глубокой и продолжительной социальной дезадаптации всей семьи. Дети с ограниченными возможностями находятся в очень сложном положении эмоционально, морально и психологически. Детям нужно учиться функционировать в быту и общаться с людьми, но из-за своих ограниченных физиологических возможностей они не могут полноценно выполнять какую-либо деятельность.

На родителей таких детей, так же, ложатся большие нагрузки, в связи с деятельностью по уходу за больным ребёнком и ответственностью за его жизнь. Многочисленными исследованиями выявлено, что родители данной категории детей испытывают эмоциональное напряжение, тревогу, чувство вины, обиды, находятся в хроническом стрессовом состоянии и т.д. Всё это влияет на отношение родителей к своим детям. Следовательно, им так же, как и их детям, нужны психологическая помощь и поддержка.

Это время боли, которую необходимо пережить, время печали, которая должна быть излита. Только пережив горе, человек способен рассмотреть ситуацию спокойно, более конструктивно подойти к решению своей проблемы.

Зачастую родители, испытывая страх за судьбу малыша, передают его ребенку. Интуитивно чувствуя постоянное напряжение взрослых, детки приобретают черты нервозности, издерганности. Мучительные сомнения многих пап и мам о том, знает ли ребенок о своей болезни и о том, насколько она тяжела, напрасны. Действительно, слово «инвалид» ничего не добавляет к ежедневным ощущениям и переживаниям ребят. От понимания своего статуса им не становится ни лучше, ни хуже.

Оптимальным может считаться такое поведение взрослых, которое позволяет детям-инвалидам быстрее адаптироваться к своему положению, приобрести черты, компенсирующие их состояние.

Эгоистическая любовь родителей, стремящихся оградить своих сыновей и дочерей от всех возможных трудностей, мешает их нормальному развитию. Дети-инвалиды остро нуждаются в родительской любви, но не любви-жалости, а любви альтруистической, учитывающей интересы ребенка, просто потому, что ребенок есть, такой – какой есть. Малышу предстоит дальнейшая не самая легкая жизнь, и, чем более самостоятельным и независимым он будет, тем легче сможет перенести все трудности и невзгоды. Дети, о которых идет речь, нуждаются не в запретах, а в стимуляции приспособительной активности, познании своих скрытых возможностей, развитии специальных умений и навыков. Конечно, закрывать глаза на то, что малыш серьезно болен, нельзя. При этом и постоянно держать его под стеклянным колпаком тоже не годится. Чем меньше внимание больного будет сконцентрировано на нем самом, тем больше вероятность и успешность взаимодействия его с окружающими. Если родителям удастся научить ребенка думать не только о себе, то судьба его сложится гораздо более счастливо.

Не лишайте себя жизни, удовольствий и интересных событий. Что-то вы можете делать вместе с ребенком, но у вас обязательно должна быть и собственная жизнь. Слепая жертвенность не принесет пользы ни ребенку, ни вам. Если вы будете удовлетворены жизнью, вы несравнимо больше сможете дать и нуждающемуся в вас маленькому человеку.

Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи и «черные мысли» ребенок чувствует на интуитивном уровне. Ради успешного будущего Вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.

Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.

Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но помните, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.

Стремитесь к тому, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и полноценной жизни. Помните, ребёнку с первых месяцев жизни важно ощущать стабильность и спокойствие своего окружения.

Организируйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.

Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простенькие домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.

Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений. Стимулируйте его приспособительную активность; помогайте в поиске своих скрытых возможностей. Развивайте умения и навыки по самообслуживанию

Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.

Учитесь отказывать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными. Однако проанализируйте количество запретов, с которыми сталкивается ваш ребенок. Продумайте, все ли они обоснованы, нет ли возможности сократить ограничения, лишний раз проконсультируйтесь с врачом или психологом.

Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.

Создавайте условия для общения ребёнка со сверстниками.

Стремитесь к встречам и общению с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям.

Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Каждое определенное заболевание ребенка-инвалида требует специфического ухода, а также специальных знаний и умений.

Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.

Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Это важно не только для вас, но и для ребенка, которому вы можете оказать услугу на всю жизнь, найдя для него друзей или (что очень часто бывает) спутника жизни. Помогая друг другу, вы, прежде всего, помогаете себе!

Находите в себе силы и сохраняйте душевное равновесие. Не изводите себя упреками. В противном случае велика вероятность того, что ребенок вырастет психологическим монстром, а это неизбежно усилит его социальную дезадаптацию и усугубит страдания. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.

Воспитывайте в себе новые качества, прежде всего наблюдательность, терпение, самообладание.

Помните, что будущее вашего ребенка во многом зависит от того, насколько он социализирован, адаптирован в обществе. Делайте все возможное, чтобы он привык находиться среди людей и при этом не концентрироваться на себе, умел и любил общаться, мог попросить о помощи.

Старайтесь чувствовать себя спокойно и уверенно с ребенком-инвалидом на людях. Доброжелательно реагируйте на проявления интереса со стороны посторонних, не отталкивайте их от себя жалобами, раздражением, проявлением озлобления. Если ребенок переймет от вас подобный стиль общения с окружающими, его шансы найти себе друзей резко возрастут.

Постарайтесь научить ребенка быть самим собой – и дома, и на людях. Чем раньше ребенок начнет общаться с другими детьми, тем больше шансов, что он сможет вести себя как все.

Помните, что ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

Н. Чистова

Вместе ради детей

«Ломая барьеры– 2018 »

Интересный конкурс «Ломая Барьеры 2018» привлек наше внимание. Мы знали, что он проводится Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан. На конкурс мы решили отправить заявки с номерами «Кадриль сладкая ягодка» и «Хоровод», а так же номер дуэта Ахадовой Д. и Панковой А. «Стихия», которые принимались с 1 по 15 сентября оргкомитетом фестиваля детского творчества «Ломая Барьеры 2018».

Было принято 280 творческих заявок по четырем номинациям:

инструментальное творчество, хореография, вокал, оригинальный жанр.

Поступившие заявки были от участников из 33 регионов Российской Федерации и двух стран СНГ (Беларусь и Украина). Наибольшее количество заявок поступило от участников из Республики Башкортостан, Челябинской области, Республики Татарстан и Оренбургской области. Члены жюри приступили к просмотру творческих заявок и 30 сентября были определены участники гала-концерта фестиваля. Трудно словами описать нашу радость, когда в номинации «хореография» на первом месте в списке мы увидели: Шутов Илья и Пелевина Мария, номер «Кадриль сладкая ягодка». В 2018 году членами жюри были: автор-исполнитель Бадамшин Рамиль Шавкатович, председатель правления РМОО «Культурное наследие Башкортостана» Бадри Гульнара Васимовна, преподаватель кафедры «Вокальное искусство» УГИИ им. З. Исмагилова Буторина Любовь Владимировна, координатор Фонда имени Мустая Карима Валеев Шамиль Римзильевич, народный и заслуженный артист Республики Башкортостан и Республики Татарстан Галимов Айдар Ганиевич, директор Республиканского Дома творчества инвалидов Зарипова Гульчачак Габдулхаковна, руководитель детской студии при ансамбле им. Ф. Гаскарова Нуриманова Альбина Радиковна, директор Центра «Планета талантов» Янситова Яна Геннадьевна.

Дистанционным членом жюри является Слуцкая Ирина Эдуардовна – российская фигуристка, четырёхкратная чемпионка России, семикратная чемпионка Европы, двукратная чемпионка мира и двукратный призер Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта, телеведущая и актриса.

Напомним, что организаторами фестиваля детского творчества «Ломая Барьеры 2018» являются Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, ООО «Газпром трансгаз Уфа» и Центр социальных технологий «Ломая Барьеры». Особенностью фестиваля является его инклюзивность, что позволяет выступать на одной сцене детям с ограниченными возможностями здоровья и их здоровым сверстникам. Девиз фестиваля этого года — «Добро начинается в семье».

Благодаря доброте и поддержке людей, которые работают на благо всех, кто нуждается в помощи и ОБУСО «Родниковский КЦСОН» нам предстоит «сломать барьеры» и достойно представить наш район и область на фестивале такого большого масштаба. Мы с Ильей Шутовым, являемся участниками филиала студии современного спортивного танца «Хобби-Шанс», действующего на базе реабилитационной площадки для молодых инвалидов ОБУСО «Родниковский КЦСОН»

М.Пелевина

Над номером работали:

С. Масова,
А.Павлова,
Н.Чистова,
М.Пелевина

Куратор номера

Павлова
Алевтина Александровна
специалист по профилактической
работе
с семьей и детьми
ОБУСО «Родниковский КЦСОН»

Наш адрес:

155250, Ивановская область,
г.Родники, ул.Советская, д.12.
тел. 8 49 336 2 -23 -62
E-mail: kcsn_rodniki@mail.ru
Сайт: <http://кцсон-родники.рф/>